

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б3.В.2. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 2 год**

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.06.01  
Философия, этика и религиоведение.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
философии, искусствознания и журналистики

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

## 1. Вид

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 2 год.

## 2. Задачи научных исследований

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Задачи проведения научных исследований состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитии умений разрабатывать модели;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Результаты научных исследований отражаются в тексте НКР

## 3. Способы, формы и места проведения научных исследований

Способ(ы) проведения научных исследований: стационарная.

Форма проведения научных исследований: дискретно.

Места (место) проведения научных исследований: структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научных исследований обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта научных исследований

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
----------------------------	-------------

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания
ПК-2	способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания	У. уметь работать с философскими и общенаучными понятиями и категориями Н. владеть методологией проведения исследования в области онтологии и теории познания
ПК-2 способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания	У. уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н. владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	У. уметь понимать проблематику конкретных научных задач Н. владеть навыками представления своих научных разработок в различных научных мероприятиях

### 5. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Принадлежность научных исследований - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Вариативная часть.

Научные исследования студентов очной формы обучения проводятся в семестре 21.

Научные исследования заочников проводится в семестре 21.

### 6. Объем научных исследований

Составляет 18 зачетных единиц (12 нед.).

### 7. Содержание научных исследований

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ научных исследований, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Задание для практики	Разноуровневые задачи и задания
2.1	Планирование работы	Индивидуальный план практики	Разноуровневые задачи и задания
2.2	Проведение работы	Задачи, решаемые при прохождении	Разноуровневые

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ научных исследований, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		содержательного этапа практики	задачи и задания
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о практике	Отчет

## 8. Формы отчетности по научным исследованиям

По итогам прохождения научных исследований обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по научным исследованиям от университета, в случае прохождения научных исследований в университете, и от руководителя по научным исследованиям от профильной организации в случае прохождения научных исследований в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-1	У.уметь работать с философскими и общенаучными понятиями и категориями Н.владеть методологией проведения исследования в области онтологии и теории познания	Задание для практики. 1	Полнота раскрытия темы  2-не раскрыта 3-частично раскрыта 4-есть пробелы 5-полностью раскрыта (25)
2.1	Планирование работы	ПК-2	У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания	Индивидуальный план практики. 2.	Полнота раскрытия темы  2-не раскрыта 3-частично раскрыта 4-есть пробелы 5-полностью раскрыта (25)
2.2	Проведение работы	ПК-2	У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа практики. 3.	Полнота раскрытия темы  2-не раскрыта 3-частично раскрыта 4-есть пробелы 5-полностью раскрыта (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			познания		
3	Заключительный этап	УК-3	У. уметь понимать проблематику конкретных научных задач Н. владеть навыками представления своих научных разработок в различных научных мероприятиях	Подготовка и оформление отчета о практике. 4	Полнота раскрытия темы 2-не раскрыта 3-частично раскрыта 4-есть пробелы 5-полностью раскрыта (25)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научных исследований

### а) основная литература:

- Щедровицкий Г. П., Пископпель А. А., Щедровицкий Л. П. Избранные труды/ Г. П. Щедровицкий.- М.: Школа культурной политики, 1995.-XXXVII, 759 с.
- Щедровицкий Г. П. Мышление. Понимание. Рефлексия/ Г. П. Щедровицкий.- М.: Наследие ММК, 2005.-800 с.
- Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
- Степин В. С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция.- М.: Прогресс-Традиция, 2000.-743 с.
- Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки. допущено УМО высш. образования. учебник для магистратуры/ Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий.- М.: Юрайт, 2014.-450 с.
- Степин В. С. Вячеслав Семенович Философия науки. Общие проблемы. учеб. для системы послевузовского проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. С. Степин.- М.: Гардарики, 2007.-383 с.
- [Актуальные проблемы философии науки \[Электронный ресурс\] / М.А. Розов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — 5-89826-261-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7170.html](http://www.iprbookshop.ru/7170.html)
- [Кузнецов И.Н. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 283 с. — 978-5-394-02783-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60483.html](http://www.iprbookshop.ru/60483.html)
- [Пустынникова Е.В. Методология научного исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html](http://www.iprbookshop.ru/71569.html)

### б) дополнительная литература:

1. Ежов И. В. Методика исследования духовно-нравственного самосознания личности в педагогической сфере/ И. В. Ежов// № 2, С. 156-167, 2008, ч.з 2-202
2. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований. учебник для бакалавров. рек. УМО по классическому унив. образованию/ А. И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2014.-829 с.
3. Рузавин Г. И. Георгий Иванович Методология научного познания. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ Г. И. Рузавин.- М.: ЮНИТИ, 2009.-287 с.
4. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
5. Сачков Д. И. Молодой исследователь. краткие метод. указания к сост. науч. работ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-83 с.
6. Степин В. С., Кузнецова Л. Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации/ В.С. Степин.- Москва: ИФ РАН, 1994.-451 с.
7. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
8. Предположения и опровержения. Рост научного знания/ Карл Р. Поппер.- М.: Ермак, 2004.-638 с.
9. Рассел Б., Целищева В. В. Проблемы философии/ Бертран Рассел.- Новосибирск: Наука, 2001.-110 с.
10. Синергетическая парадигма: многообразие поисков и подходов/ В. С. Степин [и др.].- М.: Прогресс-Традиция, 2000.-535 с.
11. Рассел Б., Воробьев Н. В. Человеческое познание: его сфера и границы. Human knowledge/ Бертран Рассел.- М.: Ника-Центр, 2001.-556 с.
12. [Жог В.И. Методология организационной психологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 178 с. — 978-5-94845-272-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72503.html>](#)
13. [Лекторский В.А. Эпистемология вчера и сегодня \[Электронный ресурс\] / В.А. Лекторский, М.А. Розов, Г.Д. Левин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 188 с. — 978-5-9540-0180-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18763.html>](#)
14. [Синергетическая парадигма. Когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания \[Электронный ресурс\] / О.Н. Астафьева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2004. — 560 с. — 5-89826-180-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27882.html>](#)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- LibreOffice,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- 7-Zip,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении научных исследований в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы научных исследований и выполнения ими индивидуальных заданий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о научных исследованиях*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра философии, искусствознания и журналистики

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук) - 2 год**

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

аспиранта группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) научных исследований  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период научных исследований

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 2 год**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

для аспиранта группы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении научных исследований	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) научных исследований от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель научных исследований  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Аспирант группы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель научных исследований  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) научных исследований

от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Аспирант группы \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

(рекомендуемое)

*Дневник прохождения научных исследований*

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 2 год**

#### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя научных исследований (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении научных исследований  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя научных исследований от профильной  
организации*

### ОТЗЫВ

руководителя научных исследований от профильной организации/  
руководителя научных исследований от университета  
на аспиранта \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего научные  
исследования в/на

---

(юридическое наименование организации)

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук) - 2 год**

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой научных исследований;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие аспиранта в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению научных исследований;
- замечания и пожелания

Руководитель научных исследований от профильной организации/  
Руководитель научных исследований от университета

---

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

---

Контактная информация (тел., e-mail):

---



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований*

### Бланк оценки результатов прохождения научных исследований

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Задание для практики. 1. Критерий: полнота раскрытия темы 2-не раскрыта 3-частично раскрыта 4-есть пробелы 5-полностью раскрыта.	25	
2	Индивидуальный план практики. 2. Критерий: полнота раскрытия темы 2-не раскрыта 3-частично раскрыта 4-есть пробелы 5-полностью раскрыта.	25	
3	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа практики. 3. Критерий: полнота раскрытия темы 2-не раскрыта 3-частично раскрыта 4-есть пробелы 5-полностью раскрыта.	25	
4	Подготовка и оформление отчета о практике. 4. Критерий: полнота раскрытия темы 2-не раскрыта 3-частично раскрыта 4-есть пробелы 5-полностью раскрыта.	25	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение научных исследований

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

Руководитель научных исследований  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о научных исследованиях*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период научных исследований  
(не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения научных исследований (если предусмотрен программой научных исследований)

Отзыв руководителя (руководителей) научных исследований от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой научных исследований)

Бланк оценки результатов прохождения научных исследований руководителем (руководителями) от университета.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

№ п / п	Этапы проведения научных исследований	Формируемая компетенция	Формируемые умения и навыки в формах отчета	Вид задания в ФОС	Критерий оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;</li> <li>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- организовать и провести прикладное исследование;</li> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> </ul>	Задание 1. Заполнение индивидуального плана аспиранта	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 3 балла
				Задание 2. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 7 баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 10 баллов</b>
2	Основной этап	ПК-1, ПК-2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- готовить к публикации академический текст;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> <li>- методикой построения организационно-управленческих моделей.</li> <li>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;</li> </ul>	Задание 3. Планирование работы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов
				Задание 4. Проведение работы. Подготовка развернутого отчета по результатам проведенных исследований	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 60 баллов</b>
3	Заключительный этап	ПК-1, ПК-2, УК-3	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- готовить к публикации академический текст;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;</li> <li>- навыками подготовки презентации результатов исследования;</li> </ul>	Задание 5. Оформление итогового отчета по проведенным научным исследованиям	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов
				Задание 6. Публичная защита отчета по проведенным	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15

			- навыками интерпретации результатов исследования.	м исследовани ям	баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 30 баллов</b>
	<b>Итого</b>	<b>Сформированы:</b> ПК-1, ПК-2, УК -3	<b>В результате проведения исследований аспирант должен</b>  <b>Уметь:</b> - обосновывать актуальность, теоретическую значимости исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; - выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - организовать и провести прикладное исследование; - анализировать научную литературу; - подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; - осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - выявлять перспективные направления научных исследований; - готовить к публикации академический текст; <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - методикой построения организационно-управленческих моделей. - навыками выбора правильной формы представления результатов исследования; - навыками подготовки презентации результатов исследования; - навыками интерпретации результатов исследования.	Индивидуальный план, первичный отчет о научных исследованиях, развернутый отчет о научных исследованиях, итоговый отчет о научных исследованиях, публичное выступление	<b>Максимальный балл -100</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

№ п / п	Этапы проведения научных исследований	Формируемая компетенция	Формируемые умения и навыки в формах отчета	Вид задания в ФОС	Критерий оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;</li> <li>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- организовать и провести прикладное исследование;</li> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> </ul>	Задание 1. Заполнение индивидуального плана аспиранта	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 3 балла
				Задание 2. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 7 баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 10 баллов</b>
2	Основной этап	ПК-1, ПК-2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- готовить к публикации академический текст;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> <li>- методикой построения организационно-управленческих моделей.</li> <li>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;</li> </ul>	Задание 3. Планирование работы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов
				Задание 4. Проведение работы. Подготовка развернутого отчета по результатам проведенных исследований	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 60 баллов</b>
3	Заключительный этап	ПК-1, ПК-2, УК-3	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- готовить к публикации академический текст;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;</li> <li>- навыками подготовки презентации результатов исследования;</li> </ul>	Задание 5. Оформление итогового отчета по проведенным научным исследованиям	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов
				Задание 6. Публичная защита отчета по проведенным	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15

			- навыками интерпретации результатов исследования.	м исследовани ям	баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 30 баллов</b>
	<b>Итого</b>	<b>Сформированы:</b> ПК-1, ПК-2, УК -3	<b>В результате проведения исследований аспирант должен</b>  <b>Уметь:</b> - обосновывать актуальность, теоретическую значимости исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; - выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - организовать и провести прикладное исследование; - анализировать научную литературу; - подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; - осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - выявлять перспективные направления научных исследований; - готовить к публикации академический текст; <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - методикой построения организационно-управленческих моделей. - навыками выбора правильной формы представления результатов исследования; - навыками подготовки презентации результатов исследования; - навыками интерпретации результатов исследования.	Индивидуальный план, первичный отчет о научных исследованиях, развернутый отчет о научных исследованиях, итоговый отчет о научных исследованиях, публичное выступление	<b>Максимальный балл -100</b>